泰安市中小学文明校园测评评分表（2022修订版）

（测评时间： 年 月 日）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校属地 | 学校名称（与印章一致） | 学校属性（大学、中学、小学） | 文明校园级别（全国、全国创建先进、省级、省提名、市级） | 材料审核得分（满分74分） | 实地考察得分（满分23分） | 调查问卷得分（满分3分） | 总得分（满分100分） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.本评分表适用于申报文明校园的各级各类中小学的推荐评选，以及各级文明校园的年度复核。测评总分为100分，测评成绩低于85分的不得申报上一级文明校园。历届文明校园年度测评成绩低于85分的，停止文明校园资格一年。测评成绩连续两年低于85分的，撤销文明校园称号。

2.测评方式包括材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等;实地考察包括查看实地情况、座谈了解、听取汇报等;问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。测评要求中的说明报告为网上上传所需材料，如到学校现场审查材料，可用过程性材料、佐证性材料等代替，并由学校有关人员进行现场说明。

| 材料审核部分评分表 |
| --- |
| 测评项目 | 测评内容 | 测评标准 | 测评要求 | 得分 |
| A1思想道德建设（19分） | B1理论学习（3分） | 1）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神；深入学习宣传习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神（1分） | 提供学校学习宣传方案、教师心得体会等材料 |  |
| 2）落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学。（1分） | 提供年度教育计划 |  |
| 3）组织全校师生开展形式多样的学习宣传活动（1分） | 提供2次学习宣传活动照片各1张 |  |
| B2培育和践行社会主义核心价值观（1分） | 2）社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑（1分） | 提供说明报告和课堂教学照片 |  |
| B3“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动（6分） | 1）组织开展“童心向党”教育实践活动，引导青少年传承红色基因，在青少年心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀（2分） | 提供活动方案（1分）、活动图片2张（1分） |  |
| 2）组织开展“新时代好少年”学习宣传活动（2分） | 提供活动方案（1分）、好少年发布和学习宣传活动图片各1张（1分） |  |
| 3）开展“劳动美”社会实践活动，组织学生参与校内卫生清洁等集体劳动，选树“劳动小能手”（1分） | 提供活动方案或通知、活动图片1张 |  |
| 4）结合实际，创新性地开展理想信念、民族精神、科学素养、公民道德、个人规划等专题教育活动（1分） | 提供说明报告 |  |
| A1思想道德建设（19分） | B4德育教育（4分） | 1）开足开好道德与法治课、思想政治课等课程（1分） | 提供说明报告和课程表 |  |
| 2）有符合学校实际的特色德育活动，共青团（中学）、少先队工作扎实有效（1分） | 提供活动方案、活动图片1张 |  |
| 3）开展向道德模范、先进典型学习宣传活动（1分） | 提供部署文件、说明报告 |  |
| 4）制定并实施《中小学德育工作指南》学校工作方案，措施明确，操作性强（1分） | 提供学校工作方案 |  |
| B5学雷锋志愿服务活动（2分） | 组织教职工和学生参与学校、社区、公共文化场所、社会机构等各类学雷锋志愿服务活动（2分） | 提供2项以上志愿服务活动方案、记录、活动照片等证明材料（每项1分） |  |
| B6落实《中小学生守则》（2分） | 2）加强学生行为规范养成教育，开展诚信、文明出行、文明旅游活动（1分） | 提供说明报告和其中2项活动的方案 |  |
| 3）学校重视预防未成年人犯罪工作，聘请法制副校长，开展法制教育（1分） | 提供说明报告 |  |
| B7心理健康教育（1分） | 2）加强心理健康辅导室建设、管理和使用，定期组织开展“阳光成长”心理健康教育活动（1分） | 提供说明报告和心理健康教育活动记录 |  |
| A2领导班子建设（9分） | B8党的建设工作（4分） | 1）积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位（1分） | 提供学校加强党的建设工作年度实施方案 |  |
| 2）高度重视学校意识形态工作。将意识形态工作纳入重要议事日程，定期研究，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理（1分） | 提供会议纪要、说明报告 |  |
| 4）创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用（1分） | 提供说明报告 |  |
| 5）加强党风廉政建设，建立反腐败教育工作制度（1分） | 提供反腐败教育工作制度 |  |
| B9落实校长负责制和民主集中制（5分） | 1）实行校长负责制，民主监督制度健全（1分） | 提供说明报告 |  |
| 2）领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高（1分） | 提供学校民主评议结果 |  |
| 3）贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范（1分） | 提供教代会通知、会场全景照片 |  |
| 4）设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高（2分） | 提供校务公开栏照片1张（0.5分）、校长接待日记录（0.5分）、校园开放日活动方案（1分） |  |
| A3教师队伍建设（13分） | B10师德师风教育（3分） | 1）实施师德师风建设工程，扎实开展师德教育（1分） | 提供师德教育方案、实景图片2张 |  |
| 2）教职工严格遵守《中小学教师职业道德规范》，学校向社会发布规范从教公开承诺书（1分） | 提供说明报告 |  |
| 3）定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量（1分） | 提供师德模范推选结果，提供开展师德模范学习交流活动图片1张 |  |
| B11教师专业化成长（4分） | 1）完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案（1分） | 提供教师培训规划、部分教师专业发展档案 |  |
| 2）支持教师参加必要的培训，落实教师培训课时要求（1分）； | 提供说明报告、教师的培训心得 |  |
| 3）引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用（1分） | 提供专题培训方案、校本研修记录、培训图片2张 |  |
| 4）鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体（1分） | 提供利用网络学习平台开展活动的图片2张 |  |
| B12班主任队伍建设（2分） | 1）班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制健全，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长满意度高（1分） | 提供说明报告 |  |
| 2）班主任待遇、补贴落实到位，学校能结合区域实际，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜（1分） | 提供学校绩效考核相关办法和班主任绩效发放表 |  |
| A3教师队伍建设（13分） | B13全员育人机制（4分） | 1）树立全员育人意识，实施课程、文化、活动、实践、管理、协同育人六大途径，拓宽育人渠道（1分） | 提供说明报告 |  |
| 2）立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人（1分） | 提供学科教学教案2个，着重看德育目标预设及落实情况 |  |
| 3）引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶（1分） | 提供1个班的特殊学生帮扶记录 |  |
| 4）建立以班主任教师为主体、所有学科教师及学校领导全员参与的家访队伍，落实全员家访制度（1分） | 提供说明报告 |  |
| A4校园文化建设（11分） | B14文明创建（3分） | 1）加强文明校园创建的组织领导（1分） | 提供文明校园创建活动的实施方案和图片 |  |
| 3）组织开展文明班级、文明宿舍、文明学生、文明教师等学校基层文明创建活动（2分） | 提供其中2项活动的方案、评选结果、活动图片各1张（每项1分） |  |
| B15中华优秀传统文化“两创”（创造性转化、创新性发展）（6分） | 2）以“国学小名士”经典诵读电视大赛活动为依托，广泛开展经典诵读活动（1分） | 提供说明报告 |  |
| 3）开展戏曲、书法、传统体育及地方传统艺体项目进校园等优秀传统文化传承活动（2分） | 提供2项活动的照片各1张（每项1分） |  |
| 4）学校结合春节、元宵、清明、端午、中秋等重要传统节日和地方特色，组织开展优秀传统文化传承教育、实践活动（3分） | 提供说明报告（1分）以及其中2个节日的活动照片各1张（每张1分） |  |
| A4校园文化建设（11分） | B16文化氛围（2分） | 1）有校训、校歌、校徽等校园文化标识，景观小品有文化内涵（1分） | 提供说明报告和相关图片2张 |  |
| 2）定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会等全校范围的活动（1分） | 提供至少2项活动方案、每项活动图片各1张 |  |
| A5优美环境建设（4分） | B18校园安全工作（2分） | 3）学校安全状况良好，近三年无学生非正常死亡校方责任事故，有警校联动机制和突发事件紧急处理预案，定期组织安全主题教育、安全演练活动（1分） | 提供安全应急预案、警校共建协议和2张演练图片 |  |
| 4）有传染病防控和学校食品安全工作制度，近三年无卫生防疫和食品安全案（事）件（1分） | 提供说明报告 |  |
| B20建设生态文明校园（2分） | 1）加强生态环保教育，开设相关课程，组织系列教育实践活动（1分）。 | 提供课程开设、活动开展等的证明资料 |  |
| 2）加强节约型校园建设，培养学生健康消费理念和节约意识，节约零花钱，不攀比，开展系列主题教育活动。（1分） | 提供师生倡议书、承诺书等资料 |  |
| A6活动阵地建设（8分） | B21校内文化阵地（1分） | 2）利用校内宣传文化设施、阵地开展丰富多彩的宣传教育、文化活动（1分） | 提供说明报告 |  |
| B22新媒体阵地建设（3分） | 1）有设计美观、板块合理的校园网站（微博、微信公众号），定期更新，刊发内容健康向上，舆论评价好（1分） | 提供网址（公众号）和页面截图 |  |
| 2）组织学生开展健康、益智、善德的网络教育活动，引导学生绿色上网、文明上网，预防沉迷网络（1分） | 提供教育活动方案和实景照片1张（1分） |  |
| 3）建立网络文明传播志愿者队伍，积极参与网上评论（1分） | 提供网络志愿者名单和2张网上评论截图） |  |
| A6活动阵地建设（8分） | B23课外活动阵地（3分） | 1）落实“双减”有关规定，义务教育学校全面开展课后服务，学校课后服务基本满足学生需要（1分；本项不包括非义务教育阶段学校和学生全部寄宿的学校）。 | 提供课后服务实施方案和情况说明（1分） |  |
| 2）建设城市（乡村）“复兴少年宫”，为学生提供课外活动场所（1分） | 提供说明报告（内容包括活动项目、活动时间、活动人数等） |  |
| 3）定期组织学生到当地爱国主义教育基地和公益性文化设施开展形式多样的学习实践活动（1分） | 提供说明报告 |  |
| B24“三结合”教育网络（1分） | 建立家长委员会、家长学校，加强家校联系（1分） | 提供说明报告、开展活动的实景图片2张 |  |
| A7业务工作及特色项目(10分) | B25教育教学（2分） | 2）规范学校招生行为，不违规争抢生源、掐尖招生，公办、民办普通高中原则上实行属地招生（1分） | 提供主管部门评价意见 |  |
| 3）学生近视率、肥胖率低于全省平均水平（1分） | 提供主管部门评价意见 |  |
| B26文明共建（3分） | 1）与薄弱学校、乡村学校结对共建（1分） | 提供活动照片2张及结对学校出具的书面证明 |  |
| 2）积极参与所在街道、社区文明创建活动，与新时代文明实践中心（所、站）结对共建共享。（1分） | 提供说明报告 |  |
| 3）按时保质提供未成年人思想道德建设工作测评材料，认真完成实地考察各项任务，积极营造文明城市创建的浓厚氛围（1分） | 提供主管部门评价意见 |  |
| B27荣誉表彰（5分） | 1）师生获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人、全国新时代好少年、山东省道德模范、山东省道德模范提名奖、山东好人、山东省新时代好少年以及市以上机关授予的师德标兵、未成年人思想道德建设先进工作者等荣誉（国家级每人加1.5分，省级每人加1分，市级每人加0.5分，最高不超过2分） | 提供获奖情况清单和相关佐证材料 |  |
| 2）师生积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获得市级以上表彰（国家级表彰加1分，省、市级每次加0.5分，最高不超过1.5分） |
| 3）学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，获得市级先进称号、在市级以上主要媒体做过宣传报道或在市级以上会议上作典型经验介绍（国家级加1.5分，省级每项加1分，市级每项加0.5分，最高不超过1.5分） |
| A8负面清单 | B28影响校园稳定的重大事项 | 创建周期内有以下情形之一的，每项扣15分：1.领导班子成员出现严重违纪、违法行为，受到撤销党内职务或行政撤职（含）以上处分；2.党的建设和意识形态工作出现严重问题；3.有影响社会稳定的重大事件；4.有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大卫生防疫事件、重大舆情事件、学生非正常死亡校方责任事故等；5.有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件；6.有严重违规办学（办班）、违规招生或违规收费问题，受到省级及以上通报的；7.教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，以及师生存有吸毒现象，造成恶劣社会影响。 | 由各地文明办向有关部门了解情况，并出具证明 |  |
| **材料审核得分（满分74分）** |  |

| 实地考察部分评分表 |
| --- |
| 测评项目 | 测评内容 | 测评标准 | 测评要求 | 得分 |
| A1思想道德建设（4分） | B2培育和践行社会主义核心价值观（1分） | 1）在校园、教室显著位置，悬挂、张贴社会主义核心价值观“24个字”，师生能准确背诵社会主义核心价值观（1分） | 现场查看 |  |
| B6落实《中小学生守则》（1分） | 1）在教室内外悬挂《中小学生守则》或文明行为规范（1分） | 现场查看 |  |
| B7心理健康教育（2分） | 1）有心理咨询室（中学）、心理辅导（活动）室（小学）、心理咨询信箱、心理热线电话，固化展示心理健康教育工作制度、专兼职心理教师队伍（1分） | 现场查看有关设备设施 |  |
| 3）建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务，有记录（1分） | 现场查看 |  |
| A2领导班子建设（1分） | B8党的建设工作（1分） | 3）落实“三会一课”制度，定期组织党员开展学习教育活动（1分） | 提供学校党员本年度学习笔记 |  |
| A4校园文化建设（5分） | B14文明创建（1分） | 2）创建氛围浓厚，有反映文明校园创建、校风校训、校园文化的的宣传标语、展板、文化墙等载体。（1分） | 现场查看 |  |
| B15中华优秀传统文化“两创”（创造性转化、创新性发展）（1分） | 1）开齐开足优秀传统文化地方必修教育课程（1分） | 实地查看有关证明资料，访谈师生 |  |
| A4校园文化建设（5分） | B16文化氛围（3分） | 3）班级视觉文化主题明显，设计美观、有特色（1分） | 现场查看 |  |
| 4）教师办公室育人文化气息浓厚，教师举止文明，衣着得体（1分） | 现场查看 |  |
| 5）校园内无张贴不利于引导学生身心健康发展的考试标语或高考、中考成绩信息（1分） | 现场查看 |  |
| A5优美环境建设（9分） | B17校园内外环境整洁（4分） | 1）落实学校门前“三包”，校外环境无脏、乱、差现象；车辆停放有序，无乱停乱放，占用盲道现象（1分） | 现场查看 |  |
| 2）校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当，设施完好（1分） | 现场查看 |  |
| 3）校园环境卫生整洁，绿化美化效果好，有讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片（1分） | 现场查看 |  |
| 4）室内窗明几净，物品摆放整齐有序，无蜘蛛网、杂物（1分） | 现场查看 |  |
| B18校园安全工作（2分） | 1）校园安全机构完善、制度齐全，保安按规定配足配齐，一键式紧急报警和视频监控系统与公安联网，校园实行封闭化管理（1分）。 | 现场查看 |  |
| 2）校园门口设置硬质防冲撞装置。上学、放学时段有专人在校园门口执勤，维护交通秩序（1分） | 现场检查学生安全护送工作和交通秩序 |  |
| B19校园周边环境（3分） | 1）校园周边200米无经营性网吧、电子游戏经营场所，酒吧、歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所、广告牌、成人用品店（1分） | 学校指定专人对校园周边进行摸排、巡查，发现问题及时向有关部门举报。实地发现有问题而未提供举报记录的，该项不得分。 |  |
| 2）校园周边200米无烟、酒、彩票销售网点，无“三无食品”，无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具（文具、饰品）和出版物销售（1分） |
| 3）校园周边没有无证照校外教育或培训机构（1分） |
| A6活动阵地建设（4分） | B21校内文化阵地（4分） | 1）学校有宣传栏、板报、广播室、电视台、电子显示屏、校刊、校报、展示厅、校史陈列室等阵地（不少于4项）（2分） | 现场查看（每项0.5分，最高不超过2分） |  |
| 3）充分利用教室走廊、校园墙壁等载体，展示校园文化（1分） | 现场查看 |  |
| 4）（中学）学生会、团支部，（小学）少先队以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范（1分） | 现场查看 |  |
| **实地考察得分（满分23分）** |  |

| 调查问卷部分评分表 |
| --- |
| 测评项目 | 测评内容 | 测评标准 | 测评要求 | 得分 |
| A3教师队伍建设（1分） | B10师德师风教育（1分） | 4）学校教师无体罚或变相体罚学生、擅自向学生推销或代购教辅资料、为校外培训机构介绍生源等违规现象（1分） | 组织学生填写问卷。 |  |
| A7业务工作及特色项目（2分） | B25教育教学（2分） | 1）开齐开足课程，依照课程标准实施教学，学生达到国家规定学业质量标准（1分） | 组织学生填写问卷。 |  |
| 4）落实“双减”有关要求，加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理，学生休息时间、作业时间、考试次数和方式等符合规定（1分） | 组织学生填写问卷 |  |
| **调查问卷得分（满分3分）** |  |

调查问卷内容

（仅供参考）

1. 学校老师是否存在体罚或变相体罚学生现象？请你列出学校存在的几种体罚的现象。
2. 学校教职员工是否向学生推销或代购教辅材料？列举几种学校发放的教辅材料。

1. 学校教职员工是否向学生推介校外培训机构？列举几个老师向你推荐过的校外培训学校。
2. 学校教职员工是否在校外培训机构开展有偿任教活动？周末或节假日你父母让你参加过学校老师举办的课外辅导班吗？校外辅导的是本校老师，还是外校老师？是在老师家里，还是在校外培训学校？是免费的吗？
3. 学校的体育、美育、劳动教育（综合实践）课每周各多少节课？分别按排在哪一天哪节课？
4. 体育课、音乐课、美术课、劳动课（综合实践课）有被占用的情况吗？
5. 学校要求早上几点到校？中午几点下课？下午几点上课、几点放学？晚上自习课时间是多少？
6. 你们班的大部分同学每天做作业需要多长时间？作业量大吗？每周、每月考试几次？考试方式有哪些？