

泰安市精神文明建设委员会文件

泰文明委〔2019〕5号



泰安市精神文明建设委员会 关于印发《泰安市文明校园创建管理办法》的 通 知

各县市区文明委，泰安高新区、泰山景区，市文明委各成员单位：

现将《泰安市文明校园创建管理办法》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

泰安市精神文明建设委员会

2019年5月9日



泰安市文明校园创建管理办法

第一章 总则

第一条 为促进文明校园创建活动常态化、制度化,推动学校精神文明建设深入开展,根据中央、省有关文件精神,结合我市工作实际,结合《泰安市文明校园管理办法(试行)》的试行情况,制定本办法。

第二条 文明校园创建是群众性精神文明创建活动的重要组成部分,是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务的重要载体;是把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土的有效途径;是激励青少年向上向善、孝老爱亲,忠于祖国、忠于人民,培养担当民族复兴大任的时代新人的坚强保证。

第三条 市级文明校园,是市文明委在群众性精神文明创建活动方面授予学校的综合性荣誉称号。学校立德树人工作突出,精神文明创建成效显著,群众满意度高、社会评价好,能够起到示范带动作用,经县级文明委或市教育局推荐,报市文明委评选市级文明校园。

第四条 市级文明校园的评选范围,为国民教育序列内实行

全日制教学管理的各级各类大学（含大专）、中学（含九年一贯制、中职学校）、小学。

第五条 市文明委是市级文明校园评选表彰的主管机构，指导、监督全市文明校园的评选、管理工作，具体事宜由市文明办、市教育局承办。县级文明委负责向市文明委推荐中小学市级文明校园并履行各级文明校园属地管理责任。市教育局负责推荐市直中小学和驻泰高校（含大专）市级文明校园并履行管理责任。

第二章 创建标准

第六条 文明校园创建设置六个方面标准。

1. 思想道德建设好。持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。强化理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。加强和改进思想政治理论课、道德与法治课教学，组织多种形式的教育实践。开展文明院系、文明处（科）室、文明班级、文明宿舍、文明食堂等创建活动和学雷锋志愿服务活动。学校思想政治工作扎实有力，道德建设广泛有效。

2. 领导班子建设好。坚持和加强党对学校工作的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，把握正确办学方向，履行管党治党、办学治校和意识形态工作的主体责任，坚持以党的政治建设为统领，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，充分发挥学

校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。深入贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，“四风”问题得到有效治理，领导班子勤政廉洁。

3. 教师队伍建设好。坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，建立师德师风建设长效机制。用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”等要求引领教师成长发展，加强师德养成。将师德考核纳入教师考核评价体系，实行师德“一票否决”，强化师德监督。教师队伍师德师风良好，学校师生关系和谐融洽。

4. 校园文化建设好。加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的凝练和归纳，开展各种形式的文明创建宣传引导，建设优良校风、教风、学风。完善学校的文体、科学教育设施和场馆建设，组织开展丰富多彩的文化活动和体育竞赛、体育健身活动，打造一批活动品牌，校园文化生活健康丰富。

5. 优美环境建设好。加强校园规划、建设和管理，推动实现校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一。加强校园安全教育和综合治理工作，完善学校平安创建机制。建设绿色环保校园，做好卫生、后勤服务和绿化、美化工作，校园环境整洁优美、和谐有序。

6. 活动阵地建设好。巩固学校思想政治工作阵地，牢牢把握正确导向，充分发挥育人功能。抓好校报、校刊、校内广播电视、校园网和“两微一端”新媒体等宣传阵地，加强报告会、研讨会、讲座、论坛等的日常管理。深化网络文化建设和网络素养教育，

建好管用好用网络平台，引导师生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。

第七条 驻泰高校市级文明校园测评工作按照《全国高校文明校园测评细则》执行，中小学市级文明校园测评工作按照《山东省中小学文明校园测评细则》执行。

第三章 申报评选

第八条 市级文明校园每两年评选表彰一届。评选名额根据各县市区学校数量、教育质量、创建水平等方面的综合情况，由市文明办、市教育局进行分配。

第九条 市级文明校园从县级文明校园中产生。符合第四条规定评选范围的市直中小学校和驻泰高校可直接参加市级文明校园的评选。

第十条 学校申报参评市级文明校园，按照自我检查、自愿申报、逐级推荐、复查审核、社会公示、审议确定的程序进行。

1. 驻泰高校和市直中小学校分别对照《全国高校文明校园测评细则》和《山东省中小学文明校园测评细则》进行自查，自愿向市教育局申报。市教育局对所有申报的驻泰高校和市直中小学校进行审核、测评，根据分配名额择优向市文明办推荐。市文明办对推荐高校和市直中小学校进行复核，形成驻泰高校和市直中小学校的市级文明校园推荐名单。

2. 各县市区中小学校对照《山东省中小学文明校园测评细

则》进行自查，按照自愿原则向属地文明办、教育部门申报。接受申报的文明办、教育部门对学校进行审核，以本级文明委名义择优向上级推荐。

3. 县级文明办和教育部门对本地申报学校择优遴选，并对入选学校进行测评，确定拟推荐学校名单，征求本级文明委成员单位意见，在县级党报及所属网站等媒体进行公示，形成书面报告，以县级文明委名义报市文明办、市教育局。

4. 市文明办、市教育局对各地推荐的中小学进行复核，并组织抽查，确定各县市区中小学市级文明校园推荐名单。

5. 市文明办将市级文明校园推荐名单分送市文明委成员单位征求意见，根据意见反馈情况对名单进行调整，之后进行社会公示，形成审议名单。

6. 市文明委对审议名单进行研究，决定表彰名单。

第十一条 评选要严格按照程序进行，严禁敷衍了事，严禁弄虚作假，严禁借评选表彰搞不正之风，确保评选工作严谨细致、风清气正。

第十二条 市级文明校园每年进行复查，复查合格的报市文明委重新认定保留荣誉称号。复查工作由县级文明办、教育部门负责，在征求县级文明委成员单位意见并公示后，以县级文明委名义向市文明委提交意见报告。

第十三条 自第一届市级文明校园评选开始，符合本办法第四条市级文明校园评选范围的学校不再纳入市级文明单位评选。已经评选为市级文明单位的学校，必须按程序重新申报、逐步评

选认定为市级文明校园。在 2023 年前未能转化为市级文明校园的学校，继续保留市级文明单位称号；2023 年市级文明校园评选时，仍未转化的学校，不再保留市级文明单位称号。在转化周期内，现为市级文明单位的学校，可优先推荐参评市级文明校园。

第十四条 创建周期内有以下情形之一的，取消当届市级文明校园评选资格：

1. 领导班子成员出现严重违纪、违法行为；
2. 党的建设和意识形态工作出现严重问题；
3. 有影响社会稳定的重大事件；
4. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件；
5. 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件；
6. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题；
7. 不贯彻国家课程方案，未开全课程、开足课时；
8. 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，以及师生存有吸毒现象，造成恶劣社会影响。
9. 未成年人思想道德建设工作测评不合格，或在文明城市创建活动中出现严重失误，造成较大不良影响。

第四章 表彰奖励

第十五条 市级文明校园由市文明委进行评选表彰，颁发表彰决定、荣誉证书和奖牌。

第十六条 获评市级文明校园的学校，参照执行市级文明单位的奖励政策。

第五章 常态管理

第十七条 驻泰高校和市直中小学市级文明校园由市教育局进行动态管理，每年进行督导检查，并向市文明办提交专门报告。各县市区中小学市级文明校园按照隶属关系，由相对应的属地文明办和教育部门实行动态管理，每年进行督导检查，并由县级文明办、教育部门向市文明办、市教育局提交专门报告。市文明办、市教育局适时组织人员对市级文明校园进行暗访抽查，对发现问题进行通报。

第十八条 对执行创建标准缩水，创建工作滑坡，发生师生、家长及社会公众反映强烈问题的，县市区中小学校由所在县级文明办和教育部门进行约谈警告、责令整改，并及时向市文明办、市教育局报告，驻泰高校和市直中小学校由市教育局进行约谈警告、责令整改，并及时向市文明办报告；拒不整改或整改不力的，经市文明办、市教育局审议并报市文明委批准停牌或撤销荣誉称号。

第十九条 已获“市级文明校园”称号的学校发生本办法第十四条所列情形之一的，根据隶属关系，县市区中小学校由所在县级文明办、教育部门提交情况调查报告，驻泰高校和市直中小学校由市教育局提交情况调查报告，经市文明办、市教育局审议

并报市文明委批准，视情节轻重给予停牌、撤销荣誉称号等处理。

第二十条 已获“市级文明校园”称号的学校出现更名、撤销、分立、合并等情况的，根据隶属关系，县市区中小学校由所在县级文明办和教育部门向市文明办、市教育局报备，驻泰高校和市直中小学校由市教育局向市文明办报备，由市文明办、市教育局审定是否保留荣誉称号。

1. 仅变更校名的学校，荣誉称号继续保留；

2. 撤销的学校，荣誉称号自行终止；

3. 分设的学校，如果原学校是市级文明校园且学校名称未改变者，原学校荣誉称号继续保留，但分设出的学校不享有“市级文明校园”称号；

4. 合并的学校，原则上保留级别较低的荣誉称号，如果主体部分是“市级文明校园”且名称未改变者，由学校提出申请，县级文明委复查合格后，报请市文明委决定是否保留原荣誉称号；

5. 分设出的学校、合并的学校，在下届市级文明校园评选中享有参评资格，按规定程序进行申报。分设、合并时间半年以上（含半年，截至测评时），但无法参与2个年度测评的，可以用1年的测评成绩与其他县级文明校园学校2年的平均成绩进行排序。分设、合并时间不足半年的不列入评选范围。

第二十一条 被停牌、撤销“市级文明校园”称号的学校，不再享受相关奖励政策。

第二十二条 被停牌学校须立即进行整改，县市区学校由县级文明办和教育部门联合检查合格后，以县级文明委名义向市文

明办、市教育局上报整改情况，提出复牌申请。被停牌的驻泰高校和市直中小学校由市教育局检查合格后，向市文明办报整改情况，提出复牌申请。市文明办、市教育局组成检查组次年对该校进行复查，合格的给予复牌，如仍不合格即撤销“市级文明校园”称号。被撤销“市级文明校园”称号的学校，不得参加下届申报评选。

第二十三条 市级文明校园奖牌、证书，由市文明委统一设计、制作，各学校不得自行复制。获得荣誉称号的学校要加强对奖牌的日常维护管理，防止丢失和损坏。被撤销“市级文明校园”荣誉称号的学校不得对外悬挂奖牌，该奖牌由所在县级文明办（驻泰高校和市直中小学校由市教育局）及时收回。

第六章 责任分工

第二十四条 各级文明办负责组织推动文明校园创建活动的开展，将文明校园创建纳入精神文明创建和未成年人思想道德建设工作总体规划，促进形成自下而上、整体联动的创建格局。牵头组织检查考评和评选表彰文明校园，组织文明校园创建典型经验宣传，营造文明校园创建浓厚氛围。

第二十五条 各级教育部门制定具体规划，将文明校园创建纳入年度工作任务，纳入学校目标考核和领导班子绩效考核，纳入教育督导工作体系，并作为学校升格提档、评先评优、职称分配比例等的重要参考，推动文明校园创建工作落地落实。会同学

校认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施加以解决，为创建文明校园提供有效指导和切实保障。会同文明办，组织检查考评和评选表彰文明校园。

第二十六条 各级各类学校履行创建活动主体责任，建立健全学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制，组织开展形式多样的创建活动。

第七章 附则

第二十七条 各县市区可参照本办法，结合实际制定本地文明校园创建管理办法。

第二十八条 本办法自公布之日起实施，由市文明办、市教育局负责解释。《泰安市文明校园管理办法（试行）》同时废止。

泰安市精神文明建设委员会办公室

2019年5月9日印发
